

*This question paper contains 4 printed pages.*

*Your Roll No. ....*

**Sl. No. of Ques. Paper: 264**

**H**

**Unique Paper Code : 231351**

**Name of Paper : History of India – III (8th to 18th Century)**

**Name of Course : B.A. (Prog.) History**

**Semester : III**

**Duration : 3 hours**

**Maximum Marks : 75**

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

**NOTE:—** *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

**टिप्पणी:—** *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

*Attempt five questions in all.*

*All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

**Critically evaluate the political, social and economic conditions of India during the early medieval period.**

**P. T.O.**

प्रारंभिक मध्यकालीन भारत में राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक स्थितियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

2. Discuss the distinctive features of Chola administration with special reference to village autonomy.

ग्रामीण स्वायत्तता के विशेष संदर्भ में चोल प्रशासन के विशिष्ट तत्वों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the impact of the Arab invasion of Sindh on the society of the North-Western region of Indian subcontinent.

भारतीय उपमहाद्वीप के उत्तर-पश्चिम क्षेत्र के समाज पर सिंध के अरब आक्रमण के प्रभाव का विवेचन कीजिए।

4. Describe the main features of Nagara and Dravida style of architecture.

स्थापत्य कला की नागर और द्रविड़ शैलियों के मुख्य अभिलक्षणों का विवेचन कीजिए।

5. Critically evaluate the nature and significance of Turkish invasions during 11th and 12th centuries?

11वीं व 12वीं शताब्दी में तुर्की आक्रमणों के स्वरूप और प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

6. Give an account of the economic reforms of Alauddin Khalji.

अलाउद्दीन खलजी के आर्थिक सुधारों का वर्णन कीजिए।

7. Evaluate the working of the *Iqta* system under Delhi Sultanate.

दिल्ली सल्तनत के काल में इक्ता व्यवस्था की कार्यप्रणाली का मूल्यांकन कीजिए।

8. Examine the various projects of Muhammad-bin-Tughlaq.

मुहम्मद-बिन-तुगलक की विभिन्न योजनाओं का परीक्षण कीजिए।

9. Discuss the significance and impact of Bhakti movement on contemporary society.

समकालीन समाज पर भक्ति आंदोलन के प्रभाव और महत्व का विवेचन कीजिए।

10. Write short notes on any *two* of the following:

- (a) Origin of Rajputs
- (b) Alberuni
- (c) Balban's theory of Kingship
- (d) Sufism.

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (a) राजपूतों की उत्पत्ति
- (b) अल्बेरूनी
- (c) बलबन का राजत्व का सिद्धांत
- (d) सूफ़ी मत ।



[This question paper contains 4 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : **2471** **HC**

**Unique Paper Code** : 62314308

**Name of the Course** : **B.A. (Programme)**  
**CBCS**

**Name of the Paper** : History of India  
c. 1206 to 1707

**Semester** : III

**Time : 3 Hours** **Maximum Marks : 75**

**Instructions for Candidates :**

विद्यार्थियों को निर्देश :

- (a) Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper

इस प्रश्न-पत्र प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answers may be written either in **English** or in **Hindi**, but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

- (c) Students must attempt **five** questions.  
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- (d) **All** questions carry equal marks.  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the relations between the Sultans and nobility in the Delhi Sultanate.  
दिल्ली सल्तनत काल में सुल्तानों और अमीर वर्ग के बीच सम्बंधों का वर्णन करें।
2. Critically analyze the evolution of the Iqta system in the Delhi Sultanate.  
दिल्ली सल्तनत में इक्ता प्रणाली के क्रमिक विकास का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।
3. The economic and administrative reforms of Mohammad Bin Tughlaq were an attempt to streamline a rapidly growing Sultanate. Discuss.  
मुहम्मद बिन तुगलक के आर्थिक व प्रशासनिक सुधारों ने बढ़ती हुई सल्तनत को एक दिशा प्रदान की। चर्चा करें।
4. Describe the role played by Sufism in the history of the Delhi Sultanate.  
दिल्ली सल्तनत के इतिहास में सूफिवाद की भूमिका का वर्णन करें।

5. Discuss the nature of the Vijayanagara State with reference to the Nayakas.

नायकों के विशेष संदर्भ में विजयनगर राज्य के स्वरूप का विवेचन करें।

6. Evaluate the evolution of Akbar's religious ideas. To what extent did it influence the consolidation of Imperial authority ?

अकबर के धार्मिक विचारों के क्रमिक विकास का मूल्यांकन करें। शाही सत्ता के सुदृढ़ीकरण को इसने किस तरह प्रभावित किया ?

7. Mughal-Rajput relations played an important role in shaping the Mughal Empire. Describe.

मुगल-राजपूत संबंधों ने मुगल साम्राज्य को एक आकार देने में प्रमुख भूमिका निभाई। वर्णन करें।

8. Briefly outline the changes in mansabdari system from Akbar to Aurangzeb.

अकबर से औरंगजेब के समय में मनसबदारी व्यवस्था में हुए परिवर्तनों का संक्षिप्त रेखांकन करें।

9. Describe the evolution of the Mughal architecture from Akbar to Shahjahan.

अकबर से शाहजहाँ के काल में मुगल स्थापत्य कला के क्रमिक विकास का वर्णन करें।



**10.** Write short notes on any **two** of the following :

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) Alauddin's market control

अलाउद्दीन की बाज़ार नियंत्रण

(ii) Shershah's administration

शेरशाह का प्रशासन

(iii) Shivaji

शिवाजी

(iv) First battle of Panipat

पानीपत का पहला युद्ध



This question paper contains 4 printed pages]

17

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. of Question Paper : 2520 A

Unique Paper Code : 62313362

HC

Name of the Paper : History and Tourism (NC)

Name of the Course : B.A. (Prog.) History/CBCS (New) SEC

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

What is heritage ? Do you think that the art and architectural heritages determine identity of a nation ?

धरोहर क्या है ? क्या आप समझते हैं कि कला और वास्तुकला से संबंधित धरोहर देश की पहचान निर्धारित करती है ?

P.T.O.

2. Illustrate the different approaches to study a historical site which you have visited recently.

हाल में देखे गये ऐतिहासिक स्थल के अध्ययन हेतु विभिन्न परिप्रेक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the different aspects of National Museum, New Delhi.  
नई दिल्ली की राष्ट्रीय संग्रहालय के विभिन्न अवयवों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the architectural characteristics of a 'Stupa'.  
'स्तूप की वास्तुकलात्मक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

5. Describe the different styles of temple architecture in India.  
भारत में मंदिर वास्तुकला की विभिन्न शैलियों का वर्णन कीजिए।

6. Describe the main features of Indo-Persian architecture with special reference to Humayun's Tomb or Tajmahal.

हुमायूँ का मकबरा या ताजमहल के विशेष संदर्भ में इंडो-पर्शियन (हिंद-ईरानी) वास्तुकला की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the main features of colonial architecture by taking the example of Lutyen's Delhi.

लुट्यन की दिल्ली का उदाहरण लेते हुए औपनिवेशिक वास्तुकला की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

8. What are the different components of Tourism industry ?

पर्यटन उद्योग के विभिन्न अवयव क्या हैं ?

9. What are the different types of Tourism packages or products ?

विभिन्न प्रकार के पर्यटन पैकेज या उत्पाद/प्रस्तुतियाँ क्या हैं ?

10. Write short notes on any *two* of the following :

(a) Qutb Complex

(b) Chittor Fort

(c) Tughlaqabad Fort

(d) India Gate

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) कुतुब परिसर
- (b) चित्तौड़ का किला
- (c) तुगलकाबाद किला
- (d) इण्डिया गेट



This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 359

Unique Paper Code : 231552

H

Name of the Paper : Issues in World-1 (The 20th Century)

Name of the Course : B.A. (Prog.) History-10

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt any *five* questions.

*All* questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

P.T.O.

1. Do you consider that modernity was an imperialistic tool ?  
Discuss.

क्या आप आधुनिकता को एक साम्राज्यवादी औजार समझते हैं ? व्याख्या कीजिये।

2. Discuss various factors responsible for the outbreak of First World War.

प्रथम विश्वयुद्ध के लिए जिम्मेदार विभिन्न कारणों की व्याख्या कीजिये।

3. Evaluate the role of working class in the Russian Revolution of 1917.

सन् 1917 की रूसी क्रांति में श्रमिक वर्ग की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये।

4. Write an essay on Paris Peace Conference.

पेरिस शांति सम्मेलन पर एक निबंध लिखिए।

5. What caused the Depression of 1929 ?

सन् 1929 की महामंदी के क्या कारण थे ?

6. How did the Economic depression of 1929 affect the Non-Industrialised world ?

सन् 1929 की आर्थिक महामंदी ने गैर-औद्योगिकृत विश्व को किस प्रकार प्रभावित किया ?

7. Explain the role of Hitler for the rise of Nazism in Germany.

जर्मनी में नाजीवाद के उदय में हिटलर की भूमिका की विवेचना

What do you understand by Fascism ? Present an account of its growth in Italy.

फासीवाद से आपका क्या अभिप्राय है ? इटली में इसके विकास का लेखा प्रस्तुत कीजिये।

Discuss the causes of Second World War.

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों की व्याख्या कीजिये।

Write short notes on any *two* of the following :

(a) League of Nations

(b) Holocaust

(c) Menshevik revolution

(d) Gandhi

(e) Lenin.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) लीग ऑफ नेशन्स

(ब) सर्वनाश (होलोकॉस्ट)

(स) मेन्शेविक क्रांति

(द) गाँधी

(य) लेनिन।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 3016 B

Unique Paper Code : 12315355

HC

Name of the Paper : The Making of Contemporary India (1950-1990s) (New Course)

Name of the Course : Generic Elective for Hons. : History

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any four questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Briefly describe the salient features of Indian constitution. Do you agree that the constitution uphold the aspiration of nascent India ?

P.T.O.



भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि संविधान ने नवजात भारत राष्ट्र की आकांक्षाओं को कायम रखा ?

2. How did the issue of language determine the reorganisation of Indian states in 1950s and 1960s ?

1950 और 1960 के दशकों में भारतीय राज्यों के पुनर्गठन भाषा का मुद्दा किस प्रकार महत्वपूर्ण रहा ?

3. What do you understand by the term 'mixed economy' ? Critically analyse the first two Five Year Plans of Independent India. How did they provide stability to the Indian economy ?

'मिश्रित अर्थव्यवस्था' से आप क्या समझते हैं ? - स्वतंत्र भारत की प्रथम दो पंचवर्षीय योजनाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। इन्होंने भारतीय अर्थव्यवस्था को किस प्रकार स्थायित्व प्रदान किया ?

4. Describe the development of education and science and technology during the Nehruvian era.

नेहरू के काल में शिक्षा और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के विकास का वर्णन कीजिए।

5. Critically analyse the role of left and right party and politics in independent India.

स्वतंत्र भारत में वामपंथी और दक्षिणपंथी पार्टियों की राजनीतिक भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

6. Examine the factors which led to the rise and fall of Janta Party government in the 1970s. What was the role of Jai Prakash Narayan in it ?

उन कारकों का परीक्षण कीजिए जिसने 1970 के दशक में जनता पार्टी सरकार के उद्भव और पतन का मार्ग प्रशस्त किया। जयप्रकाश नारायण की इसमें क्या भूमिका थी ?

7. Women played a significant role in peasant, tribal and environmental movements which enabled them to raise the women's issues. Discuss.

महिलाओं ने किसान, जनजातीय और पर्यावरणीय आंदोलनों में एक विशेष योगदान दिया, जिसके फलस्वरूप उनके द्वारा महिला-विषयों को उजागर किया गया। विवेचन कीजिए।

8. Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Naxalbari Movement
- (b) Hindu Code Bill
- (c) Mandal Commission
- (d) Print Media.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) नक्सलबाड़ी आंदोलन
- (b) हिन्दू कोड बिल
- (c) मंडल कमीशन
- (d) प्रिंट मीडिया।

This question paper contains 4 printed pages.]

099262

Your Roll No.....

No. of Question Paper : 3537

HC

Question Paper Code : 62315503

Theme of the Paper : Gender and Education in India

Theme of the Course : B.A. Programme HISTORY / CBCS / Generic Elective

Semester : V

Duration : 3 hours

Maximum Marks : 75

### Instructions for Candidates

Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### के लिए निर्देश

स प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

स प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी प्रश्नों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.



1. Analyze the educational system prevalent during ancient India.

प्राचीन भारत के दौरान प्रचलित शैक्षिक प्रणाली का विश्लेषण करें।

2. Briefly describe the formal and informal methods of imparting education during the medieval period.

मध्य युग के दौरान शिक्षा प्रदान करने की औपचारिक और अनौपचारिक विधियों का संक्षेप में वर्णन करें।

3. Trace the growth of English education system during the colonial period.

औपनिवेशिक काल के दौरान अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली के विकास को रेखांकित करें।

4. To what extent did the socio-religious reform movements of nineteenth century take up the cause of social and educational progress of women?

उन्नीसवीं सदी के सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलनों ने महिलाओं की सामाजिक और शैक्षिक प्रगति के मुद्दों को किस हद तक उठाया ?

5. Analyze the efforts of women reformers during the late nineteenth and early twentieth centuries to promote the cause of women's education and development.

महिलाओं की शिक्षा और विकास को बढ़ावा देने में उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध और बीसवीं सदी के पूर्वार्ध में महिला सुधारकों के प्रयासों का विश्लेषण करें।

Underline the efforts of the Indian government in expanding and transforming education in the post-Independence period.

स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात शिक्षा के विस्तार और परिवर्तन के लिए किये गए भारत सरकार के प्रयासों को रेखांकित करें।

To what extent female education and literacy have been accorded importance in the post-Independence India? —

स्वतंत्रता के बाद भारत में किस प्रकार महिला शिक्षा और साक्षरता को महत्व दिया गया है ?

How have the ideas of Women's studies and Gender helped in the empowerment of women?

महिलाओं के सशक्तिकरण में ~~महिला~~ - अध्ययन और जेंडर जैसे विचारों ने किस प्रकार योगदान किया है ?

Do you think education acts as a tool of liberation and empowerment? Analyze critically.

क्या आपको लगता है कि शिक्षा मुक्ति और सशक्तिकरण के एक उपकरण के रूप में कार्य करती है ? आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

10. Write short notes on any two :

निम्नलिखित में किसी दो पर टिप्पणी लिखें :

(i) Vedic system of education

शिक्षा की वैदिक व्यवस्था

(ii) Ishwarchand Vidyasagar

ईश्वरचंद विद्यासागर

(iii) Pandita Ramabai

पंडिता रमाबाई

(iv) D.K. Karve

डी के कर्वे

(v) Wardha Scheme of Education

शिक्षा के लिए वर्धा स्कीम

(vi) Kothari Commission

कोठारी आयोग

[This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2901

Unique Paper Code : 12313901

HC

Name of the Paper : Understanding Heritage

Name of the Course : B.A. (Hons.) History—SEC

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *four* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you understand by Heritage ? Discuss steps taken by the government in protecting our Heritage.

आपके अनुसार विरासत क्या है ? हमारी विरासत की रक्षा करने में सरकार द्वारा उठाए गए कदमों की चर्चा कीजिये।

P.T.O.



2. Discuss the relationship between History and Heritage.

इतिहास और विरासत के अंतःसम्बंधों पर प्रकाश डालिये।

3. What is the difference between tangible and intangible Heritage ? Discuss with *two* examples each.

अस्पर्शित और स्पर्शित विरासत में अन्तर कीजिए। दो-दो उदाहरणों के साथ बताइये।

4. In what ways do antiquities help us in understanding History?

इतिहास को समझने में प्राचीन अवशेष (antiquities) हमारी किस प्रकार सहायता करते हैं ? चर्चा कीजिए।

5. Do you think festivals and fairs help us in understanding our heritage ? Discuss with examples.

क्या आपके अनुसार पर्व और मेले हमें अपनी विरासत को समझने में मदद करते हैं ? उदाहरण के साथ चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

What do you understand by Historical Tourism ? Discuss with examples.

आपके अनुसार ऐतिहासिक पर्यटन क्या है ? उदाहरण के साथ विवेचना कीजिए।

6. How does heritage get endangered in times of war and conflict? Illustrate with *one* example.

युद्ध और संघर्ष के समय में किस प्रकार विरासत लुप्तप्राय होती जाती हैं ? इसे उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

7. Discuss the main features of Indo-Islamic architecture with examples.

भारतीय-इस्लामिक कलाशैली की मुख्य विशेषताओं की उदाहरण सहित चर्चा कीजिये।

8. Write short notes on any *two* of the following :

(a) National Museum

(b) Sanchi Stupa

(c) Shrine of Nizamuddin Auliya

(d) Bharatnatyam.

किन्हीं दो विषयों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) राष्ट्रीय संग्रहालय

(ख) सांची स्तूप

(ग) निजामुद्दीन औलिया की मजार

(घ) भरतनाट्यम्।

[This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 3407

Unique Paper Code : 12317505

HC

Name of the Paper : Modern East Asia – I(1840 - 1919)

Name of the Course : B.A. (Honours) History – CBCS-SEC

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *four* questions.

All questions carry equal marks.

कोई चार प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Chinese society, polity and economy was based on Confucianism. Discuss.

चीनी समाज, राजनीति एवं अर्थव्यवस्था कन्फ्यूशियनवाद पर आधारित थी। समीक्षा कीजिए।

P.T.O.



2. Analyse the role of the triangular trade in the outbreak of the First Anglo-Chinese War of 1840-42.

प्रथम आंग्ल-चीनी युद्ध (1840-42) के प्रारंभ के संदर्भ में त्रिकोणीय व्यापार की भूमिका की विवेचना कीजिए।

3. (a) Do you agree that the Taiping movement was a social crusade of the poor peasants, a national campaign and a modernist response to the challenge presented by the West ?

क्या आप इस मत से सहमत हैं कि ताइपिंग आन्दोलन निर्धन कृषकों का सामाजिक युद्ध, एक राष्ट्रीय अभियान एवं पश्चिम की चुनौती से प्रेरित आधुनिकतावादी प्रतिक्रिया थी ?

Or/(अथवा)

- (b) Yi-Ho-Tuan (Boxer Movement) was a manifestation of Chinese nationalism. Comment.

यी-हो-तुआन (बॉक्सर आन्दोलन) चीनी राष्ट्रवाद की अभिव्यक्ति था। टिप्पणी कीजिए।

The first decade of the 20th century witnessed the emergence of New China. Discuss.

बीसवीं शताब्दी का प्रथम दशक, नए चीन के उद्भव का दृष्टांश था। समीक्षा कीजिए।

The May Fourth Movement was a multifaceted movement. Comment.

मई चतुर्थ आन्दोलन एक बहुआयामी आन्दोलन था। टिप्पणी कीजिए।

Review the history of the Chinese Communist Party from 1921-27.

1921-27 की अवधि में चीनी साम्यवादी दल के इतिहास का अवलोकन कीजिए।

Discuss the main tenets of Mao's strategy of revolution with special reference to peasant mobilization.

कृषक लामबंदी के विशेष सन्दर्भ में माओ की क्रान्तिकारी रणनीति के प्रमुख निर्देशों की समीक्षा कीजिए।

8. Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Second Opium War
- (b) Scramble for Concessions (1895-1899)
- (c) Late Ching Reforms
- (d) Yuan Shih Kai.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) द्वितीय अफीम युद्ध
- (b) रियायतों के लिए होड़  
(स्कैम्बल फॉर कन्सेशन्स) (1895-1899)
- (c) उत्तर छिंग सुधार
- (d) युआनशीह काई।

is question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

No. of Question Paper : 3595

HC

Unique Paper Code : 62313502

Name of the Paper : Museums and Archives in India

Name of the Course : B.A. (Program) History (SEC) CBCS

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

### Instructions for Candidates

Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

Attempt any **Five** of the questions.

All questions carry equal marks.

Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### प्रश्नों के लिए निर्देश

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

कुल पाँच प्रश्न कीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

P.T.O.



1. What in your opinion are the characteristics of Archives  
Elaborate in the context of India.

आपके अनुसार अभिलेखागारों की क्या विशेषताएं होती हैं ? भारत के सन्दर्भ में विस्तृत कीजिए ।

2. Discuss the growth of the institution of Archives in India.

भारत में अभिलेखागार संस्था की प्रगति की चर्चा कीजिए ।

3. Trace the history of the establishment of Museums  
Explain with any one example of an Indian Museum of your choice.

अभिलेखागारों की स्थापना के इतिहास को रेखांकित कीजिए । अपने चुने हुए किसी एक भारतीय संग्रहालय का उदाहरण देते हुए व्याख्य कीजिए ।

4. With reference to the functions of the Museums evaluate their collection policies and documentation.

संग्रहालयों के कार्यों के सन्दर्भ में उनकी संकलन और प्रलेखन की नीतियों का मूल्यांकन कीजिए ।

How do Archives facilitate documentation?

अभिलेखागार प्रलेखन के कार्य को किस प्रकार सुगम बनाते हैं ?

Evaluate the natural and human factors that may harm Museum Objects.

संग्रहालयों की वस्तुओं को हानि पहुंचाने वाले प्राकृतिक व मानवीय कारकों का मूल्यांकन कीजिए ।

Comment on the different methods of preventive conservation in Museums.

संग्रहालयों के विभिन्न निवारक संरक्षण के तरीकों पर टिप्पणी कीजिए ।

How are records conserved and restored by the Archives?

अभिलेखागार दस्तावेजों का संरक्षण व मरम्मत किस प्रकार करते हैं ?

Do Museums contribute to the preservation of cultural heritage? Elaborate.

क्या संग्रहालय सांस्कृतिक धरोहर के संरक्षण में योगदान देते हैं ? विस्तारपूर्वक उत्तर दीजिए ।

10. What in your opinion are the outreach activities of the Archives that may contribute to the promotion of education?

आपके अनुसार अभिलेखागारों के वे कौन से आउटरीच कार्यक्रम हैं जो शिक्षा को बढ़ावा देते हैं ?

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

No. of Question Paper : 3657

HC

Unique Paper Code : 62317503

Name of the Paper : Some Aspects of Society and Economy in Modern Europe 15<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup> Century

Name of the Course : B.A. (Programme) HISTORY – CBCS – DSE I

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

### Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### छात्रों के लिए निर्देश

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

कुल पाँच प्रश्न कीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

P.T.O.



1. Elucidate the changing historiographical trends related with the study of Early Modern Europe?

प्रारम्भिक आधुनिक यूरोप के अध्ययन के सम्बन्ध में इतिहास लेखन के बदलते हुए प्रवाहों की व्याख्या करें।

2. How did the crises of the 14th and 15<sup>th</sup> centuries Europe lead to 'Feudal Crisis'?

14वीं एवं 15वीं शताब्दी के यूरोप में आए संकटों ने किस प्रकार सामंती संकट की ओर यूरोप को अग्रसरित किया ?

3. What were the main characteristics of Renaissance in Europe. Explain the term 'Renaissance humanism'?

यूरोप में पुनर्जागरण की प्रमुख विशेषताएँ क्या थी ? पुनर्जागरणकालीन मानववाद की व्याख्या करें।

4. Why did Renaissance start in the cities of Italy only? Describe the dominant changes in art and culture during Renaissance in Europe?

पुनर्जागरण इटली के शहरों में ही क्यों प्रारंभ हुआ ? पुनर्जागरणकालीन कला एवं संस्कृति में आए प्रमुख बदलावों का वर्णन करें।

5. What were the causes behind the starting of Reformation in Europe? How did Reformation impact upon capitalism family and women in Europe?

यूरोप में धर्मसुधार के प्रारंभ होने के क्या कारण थे ? धर्मसुधार ने पूंजीवाद, परिवार एवं नारी को किस प्रकार प्रभावित किया ?

What were the causes related to early colonial ventures in 15<sup>th</sup> & 16<sup>th</sup> century Europe? Explain.

15वीं एवं 16वीं शताब्दी यूरोप के आरंभिक औपनिवेशिक अभियानों के पीछे क्या कारण थे । वर्णन करें ।

What do you mean by Counter-Reformation? What was its impact on the religious and cultural life of early modern Europe?

प्रति धर्मसुधार से आप क्या समझते हैं ? प्रारंभिक आधुनिक यूरोप के धार्मिक एवं सांस्कृतिक जीवन पर इसका क्या प्रभाव पड़ा ?

What were the patterns of economic development in 16<sup>th</sup> century Europe? How did the economic balance of power shift from the Mediterranean to the Atlantic region?

16वीं शताब्दी यूरोप के आर्थिक विकास के क्या प्रारूप थे ? आर्थिक सत्ता का संतुलन किस प्रकार भूमध्यसागर से अटलांटिक क्षेत्र की तरफ स्थानांतरित हो गया ?

What were the factors responsible for the beginning of Industrial Revolution in England?

इंग्लैंड में औद्योगिक क्रांति के प्रारंभ होने के लिए कौन से कारक जिम्मेदार थे ?

10. Write short notes on any **two** of the following :

- (i) John Calvin
- (ii) Plantation economy
- (iii) Martin Luther
- (iv) Leonardo da Vinci

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी लिखिए :

- (i) जॉन कैल्विन
- (ii) बागानी अर्थव्यवस्था
- (iii) मार्टिन लूथर
- (iv) लिओनार्डो दा विन्ची

[This question paper contains 4 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : **2470** **HC**

**Unique Paper Code** : 62314308

**Name of the Course** : **B.A.(Programme) CBCS**  
**Discipline Course**  
**(Old Course)**

**Name of the Paper** : History of India c. 1206  
to 1707

**Semester** : III

**Time : 3 Hours** **Maximum Marks : 75**

**Instructions for Candidates :**

छात्रों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.



(c) Attempt **five** questions

पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What steps did Balban take to consolidate the Delhi Sultnate ? Discuss it with special reference to the theory of kingship.

बलबन ने दिल्ली सल्तनत को सद्दृढ़ करने के लिए क्या कदम उठाए ? इन कदमों का उसके राजत्व के सिद्धान्त के विशेष संदर्भ में वर्णन करें।

2. Critically analyze the evolution of the Iqta system in the Delhi Sulatnate.

दिल्ली सल्तनत में इक्ता प्रणाली के क्रमिक विकास का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

3. Describe the aims, extent and impact of Alaudin Khalji's market regulation.

अलाउद्दीन खल्जी के बाजार अधिनियम के उद्देश्य, विस्तार और प्रभाव का वर्णन करें।

4. Briefly discuss the emergence of the Bhakti movement in the medieval period ? What role did it play in transforming local religious and social practices ?

मध्यकाल में भक्ति आंदोलन के उद्भव का संक्षिप्त वर्णन करें ? स्थानीय धार्मिक-सामाजिक रीतियों को इसने किस प्रकार प्रभावित किया ?

5. Discuss the nature of the Vijayanagar State with reference to the Nayakas.

नायकों के विशेष संदर्भ में विजयनगर राज्य के स्वरूप का विवेचन करें।

6. The ability of the Mughal emperors to forge formidable alliances was central to their success. Discuss with reference to Akbar and the establishment of the Mughal Empire or Aurangzeb and the War of Succession.

मुगल शासकों द्वारा सशक्त गठबंधनों का निर्माण उनकी सफलता के लिए उत्तरदायी था। इसका अकबर और मुगल साम्राज्य की स्थापना अथवा औरंगजेब और उत्तराधिकार के संघर्ष के संदर्भ में विवेचन करें।

7. The jagirdari system played an important role in systematizing revenue collection in the Mughal Empire. Discuss.

जागीरदारी व्यवस्था ने किस प्रकार मुगल साम्राज्य में राजस्व उगाही को व्यवस्थित किया ? विवेचना करें।

8. Discuss the evolution of the Mughal architecture from Akbar to Shahjahan.

अकबर से शाहजहाँ के काल में मुगल स्थापत्य कला के क्रमिक विकास का वर्णन करें।

9. Outline the emergence and organization of the Maratha State under Shivaji.

शिवाजी के अधीन मराठा राज्य के उदय और संगठन का रेखांकन करें।

10. Write short notes on any **two** of the followings :

- (i) Ziauddin Barani
- (ii) Ain-i-Akbari
- (iii) Zamindars in the Mughal Empire
- (iv) Shivaji

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (i) जियाउद्दीन बरनी
- (ii) आईन-ए-अकबरी
- (iii) मुगल साम्राज्य में जमींदार
- (iv) शिवाजी

[This question paper contains 4 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : **2501** **HC**

**Unique Paper Code** : 62314360

**Name of the Course** : **B.A. (Programme)**  
**History-I (New Course)**  
**CBCS (Discipline Course)**

**Name of the Paper** : History of India c. 1200  
to 1700

**Semester** : III

**Time : 3 Hours** **Maximum Marks : 75**

**Instructions for Candidates :**

छात्रों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।



(c) Attempt **five** questions.

पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्न के अंक समान हैं।

1. Discuss the economic reforms of Alaudin Khalji.

अलाउद्दीन खल्जी के आर्थिक सुधारों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the social and economic changes under the Vijayangar empire.

विजयनगर साम्राज्य के अधीन समाज व अर्थव्यवस्था के परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।

3. Trace the emergence and the growth of the Jagidari system under the Mughals.

मुग़लों के अधीन जागीरदारी व्यवस्था के उदय और विकास को रेखांकित कीजिए।

4. Analyze Mughal-Rajput relations under Akbar.

अकबर के समय में मुग़ल-राजपूत सम्बन्धों का विश्लेषण कीजिए।

5. Discuss the emergence of the Maratha State under Shivaji.

शिवाजी के अधीन मराठा राज्य के उदय की चर्चा कीजिए।

To what extent do Mughal Miniature painting reflect contemporary society ?

मुगल लघु चित्रकला समकालीन समाज को किस तरह अभिव्यक्त करती है ?

Discuss the contribution of Kabir in Medieval society.

मध्यकालीन समाज में कबीर के योगदान की चर्चा कीजिए।

Describe the growth of the Portuguese estado da India across the Indian Ocean in the 16<sup>th</sup> century.

16वीं शताब्दी में हिन्द महासागर में पुर्तगाली एस्तादो द-इंडिया के विकास का वर्णन कीजिए।

**OR**

**अथवा**

Elucidate the growth of English and Dutch East India Companies across the Indian Ocean in the 17<sup>th</sup> century.

17वीं शताब्दी में हिन्द महासागर में अंग्रेजी और डच ईस्ट इंडिया कंपनियों के विकास का विवरण दीजिए।

Critically evaluate the approach of historians to the study of the Mughal empire.

मुगल साम्राज्य के अध्ययन के संबंध में इतिहासकारों के दृष्टिकोण का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

10. Write short notes on any **two** of the following :

- (i) Iqta System
- (ii) Mira Bai
- (iii) Mansabdari system
- (iv) Fatehpur Sikri
- (v) The Tuluva's of Vijayanagra

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (i) इक्ता प्रणाली
- (ii) मीरा बाई
- (iii) मनसबदारी व्यवस्था
- (iv) फतेहपुर सीकरी
- (v) विजयनगर का तुलुव वंश

[This question paper contains 4 printed pages.]

**Your Roll No.....**

**Sr. No. of Question Paper : 2439**

**HC**

**Unique Paper Code : 62311103**

**Name of the Paper : History of India from the Earliest Times up to 300 CE (New Course)**

**Name of the Course : B.A. Programme (History) – CBCS**

**Semester : I**

**Duration : 3 Hours**

**Maximum Marks : 75**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 75**

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **Five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**छात्रों के लिए निर्देश**

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिये ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

**P.T.O.**



1. Analyse the importance of archaeological sources for the reconstruction of ancient Indian history.

भारतीय इतिहास के पुनर्गठन में पुरातात्विक स्रोतों के महत्व का विवेचन कीजिये ।

2. Critically examine the various historiographical trends for the study of early Indian history.

प्रारंभिक भारतीय इतिहास के अध्ययन में इतिहास लेखन की प्रवृत्तियों का आलोचनात्मक परीक्षण करें ।

3. Discuss the salient features of Paleolithic and Mesolithic cultures of India.

भारत की पुरापाषाण एवं मध्यपाषाण संस्कृतियों की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिये ।

4. Write an essay on the agriculture, craft production and trade of the Harappans.

हड़प्पाई लोगों की कृषि, शिल्प उत्पादन एवं व्यापार पर एक निबंध लिखिए ।

5. Highlight the economic and religious life of the later Vedic people.

उत्तर वैदिक काल के आर्थिक तथा धार्मिक जीवन पर प्रकाश डालिए ।

6. Discuss the main teachings of Buddhism and Jainism.

बौद्ध धर्म एवं जैन धर्म की मुख्य शिक्षाओं का वर्णन कीजिये ।

7. Explain the various factors responsible for the decline of Mauryan State.

मौर्य राज्य के पतन संबंधित विभिन्न उत्तरदायी कारकों की व्याख्या कीजिये ।

8. Underline the significance of 'Sangam age' for the study of ancient Indian history.

प्राचीन भारतीय इतिहास के अध्ययन हेतु 'संगम युग' के महत्व को रेखांकित कीजिये ।

9. Write an essay on the post-Mauryan social and economic activities.

मौर्यात्तरकालीन समाज एवं आर्थिक क्रियाकलापों पर एक निबंध लिखिए ।

10. Write short notes on any two of the following :

(a) Neolithic cultures

(b) Harappan religion

(c) Megaliths

(d) Mahajanpadas

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :

(क) नवपाषाण संस्कृतियाँ

(ख) हड़प्पाई धर्म

(ग) महापाषाण

(घ) महाजनपद

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

r. No. of Question Paper : 2440

HC

Unique Paper Code : 62311103

Name of the Paper : History of India from the Earliest  
Times up to 300 CE (New Course)

Name of the Course : B.A. Programme (History) CBCS

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

### Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **Five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### अंशों के लिए निर्देश

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिये ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

P.T.O.



1. Discuss the various literary sources for the study of ancient Indian history.

प्राचीन भारतीय इतिहास के अध्ययन के लिए विभिन्न साहित्यिक स्रोतों की विवेचना कीजिये ।

2. Briefly describe the important features of the Paleolithic and Mesolithic cultures of India.

भारतीय पुरापाषाण एवं मध्यपाषाण संस्कृतियों की प्रमुख विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन दीजिये ।

3. Write an essay on the Non-Harappan chalcolithic cultures of India.

भारतीय गैर-हड़प्पाई ताम्रपाषाणिक संस्कृतियों पर एक निबंध लिखिए ।

4. Describe the economic and social life of the Harappans.

हड़प्पावासियों के आर्थिक एवं सामाजिक जीवन का विवेचन कीजिये ।

5. Who were the Aryans? Describe the political and economic conditions of the Rigvedic period.

आर्य कौन थे ? ऋग्वेदकालीन राजनीतिक एवं आर्थिक जीवन का वर्णन कीजिये ।

Discuss the emergence of territorial states in India during 6<sup>th</sup> century B.C.

छठी शताब्दी ई. पू. में क्षेत्रीय राज्यों के उदय का वर्णन कीजिये ।

Describe the teachings and philosophy of Gautama Buddha.

गौतम बुद्ध के शिक्षाओं एवं दर्शन का वर्णन कीजिये ।

Write an essay on the main features of Mauryan administration.

मौर्य प्रशासन की मुख्य विशेषताओं पर एक निबंध लिखिए ।

Highlight the main developments in the field of religion during post Mauryan period.

मौर्योत्तर काल में धर्म के क्षेत्र में हुये विकास को रेखांकित कीजिये ।

0. Write short notes on any two of the following :

(a) Mehrgarh

(b) Harappan religion

(c) Megaliths

(d) Indo-Greeks

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :

(क) मेहरगढ़

(ख) हड़प्पाई धर्म

(ग) महापाषाण

(घ) इंडो-ग्रीक

